



学校だより

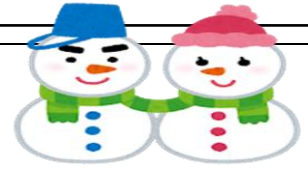
みなみ

(発行)

令和8年1月28日(水)

稲美町立天満南小学校

「たくましく 心豊かに 美しく」



校長 高瀬 知巳

「学校評価アンケート」

学校評価のアンケートをお願いしたところ、ご丁寧に対応していただき、ありがとうございました。保護者アンケートの結果をお知らせします。

いただいたご意見と児童・教職員アンケートを合わせて考察し、より良い学校づくりに努めてまいります。

今後ともどうぞよろしくお願いいたします。(A: そう思う B: ややそう思う)

《学校運営》

《A+Bの%》

- 学校は、学校だよりや各種たより、ホームページ、スクリーン等でわかりやすく情報発信している。 94.2
- 学校は、楽しく意義のある行事を実施し、時期や内容について適切である。 97.7
- 学校は、美化に努め、校舎内外の物が整理整頓され掃除が行き届いている。 94.2
- 学校は、保護者からの相談に適切に対応している。 91.8
- 学校は、事故防止に努め、地域と連携して、登下校の子どもの安全を守る取り組みをしている。 89.5

《教育課程》

- あなたのお子さんは、授業がわかりやすく、楽しいと感じている。 87.2
- あなたのお子さんは、宿題や家庭学習、学習準備などの習慣が身についている。 75.5
- あなたの家庭では子どもによく手伝いをさせ、いろいろな体験をさせるよう心がけている。 80.2
- あなたのお子さんは、あいさつや社会のルール・マナーなどが身についている。 81.4
- あなたのお子さんは、読書に興味を持ち、図書室などをよく利用している。 41.8

《課題教育》

- 学校は、命の大切さや心の育成に努め、地域の人々との関りを通して、実践的な力を培っている。 90.3
- 学校は、米作り・芋堀り、自然学校などの体験活動を充実させている。 98.8
- 学校は、計画的に避難訓練(地震・火災・不審者対応)を実施し、児童の安全を確保している。 100
- あなたのお子さんは、外国語の時間を楽しみにしている。 80.2

《努力目標》

- あなたのお子さんは、大人に対して適切な言葉遣いができていたり、使える言葉が増えてきている。 74.4
- あなたのお子さんは、クラスの友だちと仲良く協力ができている。 96.5
- あなたのお子さんは、きまりを守って生活し、あいさつをする場面が増えてきている。 86.0
- 学校では、何にでも興味関心を持ち、自ら学ぶ意識をもてるよう指導している。 88.4
- 学校は、運動や健康教育を通して、健やかな心身の育成に取り組んでいる。 98.8

チーム担任の2月の担当をお知らせします。

	2月 2日(月)～ 2月 6日(金)	2月 9日(月)～ 2月13日(金)	2月16日(月)～ 2月20日(金)	2月24日(月)～ 2月29日(金)
3年担任				
4年担任				
5年担任				
6年担任				
サポート				

2月の行事



月	火	水	木	金	土
2 全校集会 一斉下校 14:35	3 登校指導 1・2年 14:35 3～6年 15:30 	4 1・3年 14:35 2456年 15:30	5 1・2年 14:35 3～6年 15:30	6 オープンスクール ①参観授業 ②保護者＆6年 人権講演会 家読 1・2年 14:35 3～6年 15:30	7
9 諸費振替日 雅楽体験授業 ⑤6年 一斉下校 14:35	10 SC 来校 書写①6年 ②5年 ③3年 ④4年 SC 心のサポート授 業③6年 民生委員下校見守り 1・2年 14:35 3～6年 15:30	11 建国記念の日	12 1・2年 14:35 3～6年 15:30	13 スプーンおばさん マナビィ(読み聞かせ) 1・2年 14:35 3～6年 15:30	14
16 児童集会 委員会 安全点検 1～4年 14:35 4～6年 15:30	17 1・2年 14:35 3～6年 15:30	18 県立美術館出前授業 ③4年、④2年 1・3年 14:35 2456年 15:30 学校運営協議会	19 1・2年 14:35 3～6年 15:30	20 1・2年 14:35 3～6年 15:30	21
23 天皇誕生日	24 SC 来校 1・2年 14:35 3～6年 15:30	25 県警本部出前授業 ③④3年 1・3年 14:35 2456年 15:30	26 1・2年 14:35 3～6年 15:30	27 6年生を送る会 奉仕作業 マナビィ(読み聞かせ) 1・2年 14:35 3～6年 15:30	28

3月の行事予定

9日(月)民生委員下校見守り

18日(水)給食終了

23日(月)卒業式

24日(火)修了式