

桜の季節

進級おめでとうございます。

5年生の幕開けです。

今年も桜の花が早く咲き始め、3日の土曜日は色々な場所でランドセルを背負った新1年生が笑顔いっぱい写真撮ってもらった光景が見られました。

5年前の今頃はどんな様子でしたか。早いものであれからもう5年ですね。高学年になった子どもたちはこれから学校をつくっていきます。学級、学年だけでなく、学校全体を動かすようになる子どもたちの成長を楽しみにしててください。それでは、5年生の学年団を紹介します。



1組担任	清水 尚美	2組担任	植村 聡
理科	植野 輝	図工・書写	佐々木 智佳
英語	宮崎 和美	ALT	ジェフリー・ブライアント

学年団を中心に、子どもたちの日々の成長を支援していきます。

ご心配なこと、ご不安なことがありましたら、遠慮なくお知らせください。もちろんうれしいことも大歓迎です。

学校での様子は、学年だより、学級通信、連絡帳、電話など、いろいろな方法でお伝えさせていただきます。また、学年だよりの紙面に余裕があるときは、「通信欄」を設けたいと思います。ご家庭での取り組みや感想などをお気軽にご記入ください。いただいたご意見は学年だよりで紹介させていただきます。1年間、よろしくお願いします。

「何を」が大切

5年生のみんなへ

5年生の学年だよりはみんなにも読んでほしいと思います。お家の方への連絡だけでなく、みんなに伝えたいこともたくさん書いていきます。

まず第1回目は、みんなに考えてほしいことがあります。

といっても、えんぴつもノートもいりません。お風呂に入っているときや寝る前で構いません。ちょっとした時間に考えてみてください。

それが見出しの『何を』が大切』ということです。

「？」とあったでしょう。それでいいのです。これから説明していきますね。

先生たちはこれまでいろいろな場面で君たちの様子を見てきました。春休み中、そんな君たちの様子を思い出しながら、この1年間にがんばってほしいことをどんな言葉で表せばいいかずっと考えていました。そして生まれてきたのが「整える」という言葉です。

「整える」これを学年目標にします。

「整える」の主語は何だと思いますか？

1つは「わたしは」になるでしょう。でも、君たちは高学年になります。

「わたしは」だけでは足りません。そうです。「わたしたちは」という視点も持たなければいけません。



いよいよ次は、「何を」について考えてみましょう。

「何を」整えると思いますか？

それをみんなに考えてほしいと思います。先生から少し考えるためのヒントをあげましょう。辞書で「整える」を調べてみます。

整える	①みだれのないようにする。きちんとする。
	②手おちや手ぬかりのない状態にする。

三省堂国語辞典 第7版より

- ・わたしは〇〇を整える。
- ・わたしたちは〇〇を整える。

〇〇に当てはまる言葉を考えてみてください。どんな言葉が生まれてくるか楽しみです。

4月の集金

給食費	3,598 円	*4月の引き落としは、13日(火)となっています。お手数ですが、前日までに入金の確認をお願いします。4月は1回だけの引き落としになります。ご注意ください。 *5年生は自然学校があるため、校外学習費が他学年に比べて大きくなっています。 *1年間、よろしくお願いします。
学年費	2,000 円	
スポーツ振興セ	460 円	
ンター掛け金		
校外学習費	5,000 円	
合計	11,058 円	

