９月３０日(水)

９月の母里っ子（１・２・３年生）





１年生　　(左)算数「おおきさくらべ」　　（右）生活「プログラミングの学習」

算数「おおきさくらべ」では、
「運動場側の窓と、ろうか側の窓の大きさを比べてみたい！」
「教室とろう下のロッカーの大きさを比べてみたい！」
でも、どうやって…？？
テープ、手、定規、ノート、筆箱などいろんなものを使って、
『いくつ分か』で比べる学習をしました。

生活科「プログラミングの学習」の
大好きなタブレットの時間。
今回は、プログラミングを学習しました。
思い通りにイラストを動かせた時は嬉しかったですね！





２年生　左　図工「とろとろ絵の具」　　右　国語「ことばでみちあんない」

図工「とろとろ絵の具」では、
トレイに絵の具を入れて手で混ぜ合わせて描きます！
子どもたちは、手触りに好感触！
「きもちぃ～！」「たのしい～！」
と大盛り上がり、自分の好きなように好きなだけ
手形をつけたり、のばしたりと
楽しんで取り組みました。
乾いたら、クレパスで仕上げをして完成です！

国語「ことばでみちあんない」では、
教科書の公園の地図をもとに、
集まってほしい場所に自分の説明だけで
友だちを連れていけるか！？
連れて行くために、伝え方や話す順序を考え、大事なことは
くわしく伝え、子どもたちなりに
頑張って道案内できました！





３年生　**左算数　「重さくらべ」　右国語　「図書館で本を探そう」**

算数「重さくらべ」では、定規は何グラムなのか１円玉をのせて調べました。
「１円玉が１３個だから、１３グラムだ！」
「友だちの定規より、私の定規の方が重かった！」
「1 円玉は１グラムちょうどだから、分かりやすくて便利！」
と、たくさんの気づきがありました。

国語「図書館で本を探そう」では、
調べ学習となると、タブレットを利用することが多くなった昨今ですが、
図鑑などの本も利用してほしいと思っています。
自分が必要としている本の見つけ方、

見つけた本から情報を抜き出す練習をしました。
本がどこにあるかのヒントカードをもとに
楽しみながら一生懸命学習することができました。