



加吉だより

加古小学校通信
令和6年2月号
No.41 (357号)

「チーム担任制」想定していなかった効果がいっぱい！

～取組の成果⑥～

校長 吉田 博明

<本当に必要な業務精選>

小学校の先生は、少しでも子どもたちにとって居心地のいい可愛い教室にしたいと思う人が多いです。つつい掃除当番表や給食当番表も、かわいいイラストや飾りをつけたりして掲示物の作成に時間をかけます。でもそれは本当に必要なか。コロナ禍を機会にあれば良いけれどなくても困らない業務を見直しました。当番表などの、誰が当番か分かれば良い掲示物はひな形を作ってどの学年も同じように作成しました。その結果、4月当初の忙しい時期に時間的余裕を生み出すことができました。

<職員室は、児童の良い話題で持ち切り！>

学級担任制の頃は、なかなか自分のクラスの良いことは言いにくいもの。自慢に聞こえてしまうからです。でもチーム担任制なら、みんなの学級だから児童の良い面をみんなで喜び合えます。職員室からは、朝も放課後も、児童の良い面を語り合う先生方の話し声でいっぱい。自然と笑顔いっぱいになります。今年度異動してきた荒木先生は、職員室の雰囲気がとても温かいので居心地がいいと褒めてくれました。

<給食の残菜が減っちゃう!?>

給食調理員さんが、「チーム担任制になってから、給食の残菜が減って、とても有り難い。」と感謝してくれました。給食を食べさせるのが上手な先生が指導することで、自然と食べる量が増えるのだと思います。今年度もいっぱい食べてくれていると、喜んでもらっています。どんどん大きくなるうね！

<子どもたちの力のすごさを実感！>

チーム担任制以前から取り組んできた、「自分たちでつくる学校行事」。チーム担任制によって、さらにレベルアップしてきています。教師が言わなくても関係なく進められるプログラム。見ているこちらが感心してしまいます。子どもの力のすごさを実感する場面に日々出会うチーム担任制。これからも、ワクワクしながら子どもの成長をお楽しみください。

想定していなかった効果

2. 教師間のコミュニケーションの活性化

- ・児童の良い面を話題にした会話
 - ・みんなの学級だから、一緒に喜べる
- ～みんな自分の学級の児童だから、情報共有の時間も、負担感を感じない～

想定していなかった効果

3. 給食の残菜の減少

R3とR4の残菜比較

	ごはん	パン	主菜 副菜	残食なし
R3	20.46kg	32.5個	37.7kg	48日
			↓	
R4	13.55kg	26.8個	34.05kg	68日

想定していなかった効果

4. 児童がつくる学校行事



スタッフと児童が
打合せする自然学校



添乗員と打ち合わせしながら
進める修学旅行



児童がつくる運動会