

■目指す学校

つながる人 つながる心 つなげる夢・未来

1 みんなが笑顔で通える学校

- ・人を、命を大切にする ・個性を認め合える
- ・授業や特別活動を通じた高め合い、学び合い

2 夢を育てる学校

- ・良いところや可能性を伸ばす
- ・授業を通じて社会への関心を高める
- ・自分の生き方について考え深め、夢を大切にする心を育てる

3 地域と願いを共に感動とふれあいのある学校

- ・保護者・地域と願いを共有し、具現化していく
- ・コミュニティ・スクールで学校を活性化（感動とふれあいを）



Ⅰ. 授業・特別活動の充実

○学びとふれあいの機会を大切に

- ・行事などすべての教育活動の目的・ねらいを明らかに 「～したい」

R6 □目的（思い）Why → どんな・どのように How → 何をすべきか What

○ことばを育てることで、心を育てる



- ・自分の思いを伝えあう機会をふやし、伝える力（ことば）を育てよう。

R6 □伝えることでつながる教室をつくろう

- ・相手を意識して話し、相手の話をしっかりと聴く姿勢を育てよう。



○社会とつながる、生き方を考える授業・体験活動

- ・社会とつながる、生き方を考える授業を意識しよう。 夢や未来へ繋ぐ
- ・知識の伝達だけでなく、「人を育てる」授業をしよう。
- ・キャリア教育（進路指導、進路学活、総合、体験活動、行事）を体系的に
- ・食育の実践・・・各教科で食に関する内容があれば、深める。「ちょこっと食育」

○指導力向上をを

- ・生徒のやる気と力を伸ばすよい指導とよい評価のあり方を考えよう。
- ・学習規律の確立、生徒の学習意欲の向上に全職員で取り組む。

R6 □主体的に学習に取り組む生徒を育てる

2. 生徒指導から生徒支援へ

○人権が大切にされる教室・学校に・・・人権宣言をみんなの宣言に

- ・笑顔とあいさつ、会話(対話)でつながる教室・学校にしよう。
- ・ルールとリレーションが大切にされる学級

○主体性や行動力を培う

- ・生徒が自分で考えて、主体的に行動する機会をふやそう。学級・ボランティア活動等

R6 □生徒一人ひとりが考え、行動する 「～のために」

○生徒理解と情報共有・共通理解

- ・より一層の生徒理解と連携による 不登校生の減少or居場所づくり
- ・生徒・保護者・教師・専門スタッフ、外部機関・・・チームで関わる
- ・日常の生活指導の充実 朝の教室、廊下の声かけ、帰りの見送り 給食 清掃

3. 情報教育

○情報教育推進・環境整備

- ・デジタル教科書やICTを有効に使う深い学びにつなげる授業の創造
- ・授業における成果と課題は何かを考えよう
- ・使い方、ルールやマナーの更新、見直し

4. 地域と共に

○コミュニティ・スクール

- ・人を育てる 地域と手を繋いでこんなことができる
- ・地域とつながることの良さをみんなが感じられる取組に
- ・地域への発信をSNSや生徒による広報活動など、より工夫した取り組みをする

R6 □創立 50 周年で、さらなるよい地域のつながりを

○防災教育・安全指導

- ・防災教育・安全指導で命を守れる生徒に・・・防災訓練の工夫 通学の安全

5. 人材育成・業務改善

○学び続ける姿勢を

- ・計画的な校内・校外研修を計画・・・
- ・外部への研修への積極的な参加を →個人記録システム
- ・ブラッシュアップ講座を・・・職員会 出張の伝達
- ・指導についてたくさん語り合しましょう。→相互参観を（相互）

R5 □積極的に研修を進め、教師の指導力の向上を！ 個人・学校・郡

○業務改善

- ・ICTを活用した校務の効率化(保護者への文書・出欠等)・・・採点 留守電 記録簿
- ・「勤務時間」を意識して働く 出退勤・超勤記録(電子化) 「ノー残業デー」

チームとは

目標に向けて・・・協力して進むこと

笑顔で
いられる学校

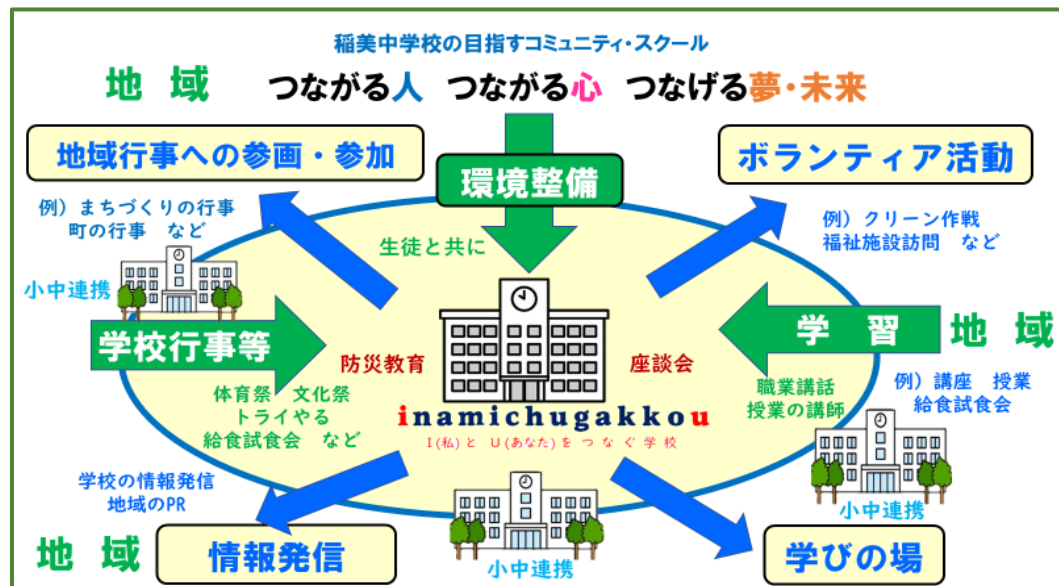
夢を語れる学校



R6 □ 目標を明らかに・・・心をひとつに! わたしにできること
「笑顔と夢と感動が得られる学校をつくろう」

稲美中学校コミュニティ・スクールについて
学校運営協議会・・・地域と一体となった学校づくりの推進
【ねらい】・地域の力を借りて学校づくり

生徒が地域を笑顔に 地域が生徒を笑顔に
・地域と学校が願いを共にふれあい、
交流を通して子どもを(地域の担い手)を育てる
具体的な取り組みに向けてのイメージ図



<令和6年度の主な活動予定>

○ボランティア活動

さくらウォーキング 夏祭り
シブレ里山保全 コミスク座談会・研修会
いなみ冬景色 ふれあい収穫祭 など

○ふるさとデー (11月2日土) 予備日11.4

50周年 チャリティーマラソン
防災学習 →炊き出し